

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y el Sindicato Único de Trabajadores del COBAO, a través de la Comisión Mixta de Año Sabático y con fundamento en el Reglamento del Año Sabático y la Cláusula Sexagésima Octava, inciso "G" del Contrato Colectivo de Trabajo Vigente,

CONVOCAN

A todos los docentes con nombramiento definitivo, con jornada de tiempo completo en las categorías Asociado A, Asociado B, Asociado C, Titular A, Titular B y Titular C, que cuenten con una antigüedad mínima de diez años de servicios efectivos cumplidos como docente; para que participen en el procedimiento de selección para el otorgamiento del ejercicio del **AÑO SABÁTICO** periodo 2019-2020.

El objeto de la presente convocatoria es el otorgamiento del Año Sabático para que el docente se separe de sus labores frente a grupo y se dedique a realizar una investigación a favor del Colegio y/o pueda concluir estudios de postgrado obteniendo el grado de maestría o doctorado.

La investigación deberá ser una creación original y podrá ser de tipo pedagógica, incluyendo recursos didácticos, o bien de tipo científico, tecnológico, social, o sobre un campo de conocimiento específico; siempre que sea congruente con los contenidos curriculares y las políticas educativas del Sistema Educativo Nacional; además de elaborarse de acuerdo a los programas implementados por el Colegio, con el fin de optimizar y/o enriquecer el servicio educativo que ofrece el COBAO.

BASES

I. PARTICIPANTES

Docentes de Tiempo Completo en las categorías Asociado A, Asociado B, Asociado C, Titular A, Titular B y Titular C, sindicalizados con un mínimo de diez años de servicio efectivo cumplidos y dos años de haber obtenido la jornada de tiempo completo.

II. MODALIDADES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO SABÁTICO

1. Investigación y Desarrollo Educativo.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

2. Terminación de Estudios de Postgrado y elaboración de Tesis, siempre que estos sean en la modalidad escolarizada (especialización, maestría, doctorado y posdoctorado en Instituciones con registro de validez oficial de la SEP).
3. Elaboración de materiales, recursos o auxiliares didácticos.
4. Terminación de Tesis y Obtención de Grado, siempre que estos sean en la modalidad escolarizada (especialización, maestría, doctorado y posdoctorado en Instituciones con registro de validez oficial de la SEP).

III. REQUISITOS GENERALES PARA SOLICITAR EL AÑO SABÁTICO

Los solicitantes deberán presentar:

- a) Solicitud debidamente requisitada para el ejercicio del Año Sabático. El formato oficial lo entregará el director o responsable de la Unidad Educativa. (FORMATO AS-01).
- b) Copia del título y cédula profesional del nivel licenciatura o grado máximo de estudios que posea (presentar originales para cotejo).
- c) Copia del nombramiento de definitividad en tiempo completo en las categorías Asociado A, Asociado B, Asociado C, Titular A, Titular B o Titular C.
- d) Constancia expedida por el Departamento de Recursos Humanos de la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio acreditando la antigüedad mínima de diez años cumplidos de servicio efectivo y dos de haber obtenido la jornada de tiempo completo.
- e) Constancia expedida por la Coordinación Jurídica del Colegio mediante la cual se compruebe no haber sido sancionado o estar en proceso de dictamen por la Comisión Mixta Disciplinaria en los últimos dos años.
- f) Constancia del cumplimiento adecuado y responsable de sus funciones académicas y administrativas, expedida por el director de la Unidad Educativa, donde esté adscrito, que haga constar el cumplimiento del docente en los siguientes rubros (FORMATO AS-08):

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

- Entrega de documentación escolar de manera correcta, completa y en los tiempos establecidos.
 - Elaboración de planeación didáctica y cumplimiento de los programas de estudios impartidos.
 - Entrega de listas de calificaciones de la evaluación parcial, ordinaria y final.
 - Cumplimiento de sus responsabilidades académicas y administrativas que contribuyan a la normalidad mínima requerida de operación de la Unidad Educativa (asiste puntualmente a sus clases, utiliza sistemáticamente materiales didácticos, aprovecha todo el tiempo escolar en actividades de aprendizaje, propicia la participación de los estudiantes en clase).
 - Indicar el índice de aprobación global de sus alumnos (en porcentaje), derivado de la última evaluación final, con el visto bueno de la Unidad Educativa.
- g) Curriculum vitae actualizado de su desempeño profesional académico y docente acompañado con los documentos probatorios (FORMATO AS-02).
- h) ANTEPROYECTO:
- Portada (nombre del subsistema educativo, nombre de la convocatoria, indicar la modalidad en la que participa, título del proyecto, nombre del participante, unidad educativa de adscripción, lugar y fecha).
 - Índices (de contenido, tablas y/o figuras).
 - Introducción (Descripción de la importancia del proyecto, máximo dos cuartillas).
 - Objetivo General y Específicos.
 - Planteamiento del Problema (incluir el alcance y las limitaciones del proyecto).
 - Justificación y beneficios para el Colegio.
 - Enfoque disciplinar.
 - Referentes teóricos.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

- Metodología. Debe incluir el enfoque (cuantitativo, cualitativo o mixto). Diseño de la investigación (experimental o no experimental-diseño específico-, así como intervenciones si es que se utilizaran). Contexto de la investigación (lugar o sitio de la investigación, permisos, etc).
 - Aspectos éticos que puedan anticiparse.
 - Cronograma de actividades.
 - Bibliografía (se recomienda citar en APA).
 - Anexos (si es que se tuvieran).
- i) Carta compromiso para entrega de productos, sesión de derechos y la entrega oportuna de informes trimestrales.
- j) Los requisitos particulares (entregar el producto de la investigación final motivo del Año sabático generado cumpliendo con los requisitos particulares de cada modalidad).

IV. ESTRUCTURA DE LOS TRABAJOS POR MODALIDAD

Modalidad 1. Investigación y Desarrollo Educativo.

Descripción:

Se refiere a las actividades propias de una investigación y/o desarrollo educativo; se espera que los docentes realicen una investigación o producto educativo que esté vinculado con innovaciones que mejoren las prácticas educativas o promuevan el desarrollo sustentable.

Requisitos Particulares:

El proyecto de investigación o desarrollo educativo deberá estar en concordancia a los planes y programas de estudio vigentes del Colegio y presentarse de acuerdo a un protocolo de investigación, el cual deberá contener los aspectos establecidos en el inciso i) de los requisitos generales para solicitar el Año Sabático más los que se enumeran a continuación:

“2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL”

1. Portada (nombre del subsistema educativo, nombre de la convocatoria, indicar la modalidad en la que participa, título del proyecto, nombre del participante, unidad educativa de adscripción, lugar y fecha).
2. Índices (de contenido, tablas y/o figuras).
3. Introducción (Descripción de la importancia del proyecto, máximo dos cuartillas).
4. Objetivo General y Específicos.
5. Planteamiento del Problema (incluir el alcance y las limitaciones del proyecto).
6. Justificación y beneficios para el Colegio.
7. Enfoque disciplinar.
8. Marco Teórico.
9. Hipótesis y descripción de variables.
10. Metodología. Debe incluir el enfoque (cuantitativo, cualitativo o mixto). Diseño de la investigación (experimental o no experimental-diseño específico-, así como intervenciones si es que se utilizaran). Contexto de la investigación (lugar o sitio de la investigación, permisos, etc).
11. Análisis y Discusión de Resultados.
12. Conclusiones y/o recomendaciones.
13. Cronograma mensual de actividades.
14. Bibliografía (se recomienda citar en APA).
15. Anexos (si es que se tuvieran).

Requisitos de Liberación:

Los docentes beneficiarios deberán entregar el producto final el **14 de enero del 2020**, la investigación que deberá incluir los aspectos mencionados. Así mismo se entregarán las evidencias de los resultados y los productos generados (artículos de divulgación, ponencias en foros, carteles, patentes, entre otros) así como los productos derivados de su investigación o desarrollo educativo.

Se enlistan algunos Proyectos de Investigación sugeridos:

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

- Elaboración de un documento marco para crear ambientes pertinentes que favorezcan el aprendizaje en los estudiantes del COBAO.
- Desarrollo de un programa para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los integrantes de las familias del COBAO.
- Protocolos de atención y seguimiento a estudiantes de nuevo ingreso para promover su integración y permanencia institucionales.
- Manual para el orientador: Orientación Vocacional y Profesiográfica correspondiente a 2º, 4º y 6º semestre.
- Programa/metodología para la promoción de valores universales en la comunidad escolar: honestidad, responsabilidad, altruismo, respeto, justicia, etc.
- Programa de redes escolares para prevención de riesgo psicosocial en la comunidad estudiantil: violencia y acoso, abuso de sustancias, embarazo adolescente, etc.
- Programa de atención a planteles de mayor índice de marginación para desarrollar la habilidad lectora y matemática en los estudiantes y se fortalezca la permanencia escolar mejorando el nivel de logro en las pruebas nacionales como "PLANEA" (deberá partir de una investigación previa sobre las condiciones culturales y lingüísticas de la población, si este influye dentro de su desempeño académico, así como la Formación del personal docente, incluir las prácticas innovadoras y de éxito que se desarrollan en este tipo de planteles, poner en práctica estrategias que se propongan para alcanzar un mejor nivel de logro en los estudiantes, aplicar una prueba diagnóstica sobre habilidades lectoras y matemáticas).
- Elaborar un documento marco de cómo mejorar el trabajo académico entre directivos, docentes, padres de familia para fortalecer la diversidad lingüística y cultural de los estudiantes de planteles de mayor índice de marginación (diagnóstico previo, prácticas innovadoras y de éxito que se desarrollan en este tipo de planteles, cómo intervienen los padres de familia para el desarrollo de su cultura, cómo los estudiantes impactan en su cultura y en el fortalecimiento de su lengua.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

Modalidad 2. Terminación de Estudios de Postgrado y Elaboración de Tesis, siempre que estos sean en la modalidad escolarizada (especialización, maestría, doctorado y posdoctorado en Instituciones con registro de validez oficial de la SEP).

Descripción:

Esta modalidad tiene como propósito apoyar la conclusión de estudios de posgrado y la elaboración de la Tesis de titulación de estudios de Posgrado siempre y cuando los docentes se encuentren en proceso de término de sus estudios y se ajuste al período del Año Sabático. La modalidad no procede para el caso de las opciones de titulación por promedio.

En caso de que el Tema de Titulación no sea aplicable a los objetivos del Colegio, el beneficiario elaborará un producto final derivado del tema de titulación que beneficie al Colegio.

Requisitos Particulares:

1. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, que contenga el programa de estudios de posgrado completo, señalando créditos y asignaturas de cada período académico, con fecha de inicio y término, considerando la obtención del título del grado respectivo.
2. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, que indique el porcentaje de los créditos del programa de estudios de posgrado cubierto por el docente solicitante y el porcentaje de créditos por cubrir, especificando el período en que se deberá concluir el programa de estudios.
3. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, que indique la modalidad de titulación.
4. Oficio de aceptación del tema de tesis así como la asignación del Director o Asesor de Tesis.
5. Presentar el protocolo autorizado por el Comité de titulación de la institución formadora.
6. Cronograma mensual de actividades a desarrollar hasta la obtención del título o grado, signado por las autoridades educativas de la institución formadora, que deberá corresponder al periodo del Año Sabático.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

7. Un ensayo en el cual exponga sobre la importancia de cómo su formación académica impactará en la educación de los jóvenes de educación media superior (mínimo 5 páginas).
8. Presentar reportes mensuales firmados por el Comité de titulación junto con los informes trimestrales.

En caso de que la titulación u obtención del grado ocurriera antes de la fecha de conclusión del Año Sabático, el docente beneficiado deberá informar a la Comisión Mixta de Año Sabático y estar en disponibilidad de colaborar con proyectos académicos del Colegio o proponer algún proyecto académico en las modalidades 1 ó 3, para acreditar el período del Año Sabático.

Requisitos de Liberación:

Los docentes beneficiarios deberán entregar el producto final el **14 de enero del 2020**, además de copia del documento que acredite la obtención del grado (acta de examen de grado); así como un ejemplar de la Tesis de Grado presentada en la Institución formadora y autorizada por los sinodales y/o el producto generado en la elaboración de la misma.

Modalidad 3. Elaboración de materiales, recursos o auxiliares didácticos.

Descripción:

En esta modalidad los docentes habrán de desarrollar materiales, recursos o auxiliares didácticos que respondan a los requerimientos académicos del Colegio y a las necesidades de los Programas de Estudio. Toda vez, que es objeto de un trabajo de carácter colegiado, con justificación teórica-práctica, metodológica y la estrategia de implementación.

El material didáctico puede entenderse como un conjunto de producciones con orientación académica que contienen información relevante, relacionada con los planes y programas de estudio, de utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y creadas con el objeto de apoyar en el desarrollo de conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes. Pueden presentarse en formatos escritos,

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

audiovisuales, electrónicos, software educativo, modelos estáticos o dinámicos, prototipos didácticos entre otros, sustentándose en cada caso con los referentes teóricos, metodológicos y operativos correspondientes al fin con el que fueron creados.

Requisitos Particulares:

Los materiales, recursos y/o auxiliares didácticos que se elaboren deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Su uso deberá estar circunscrito a los planes y programas de estudio vigentes del Colegio.
2. Deberá cubrir un programa vigente y en caso de una capacitación, un módulo.
3. Las propuestas de desarrollo de materiales, recursos y/o auxiliares didácticos deberán contener los siguientes elementos dentro del trabajo de investigación enmarcado en el inciso j) de los requisitos generales de esta Convocatoria, además de los siguientes:
 - a) *Nombre del material, recurso y/o auxiliar didáctico.*
 - b) *Área, asignatura o especialidad a la que está dirigido.*
 - c) *Objetivo (necesidad a atender).*
 - d) *Descripción (características, funcionamiento, dimensiones).*
 - e) *Marco teórico de referencia.*
 - f) *Recursos (materiales y humanos).*
 - g) *Viabilidad (técnica, social, ecológica).*
 - h) *Recomendaciones para su uso didáctico.*
 - i) *Descripción de otros recursos de apoyo (instructivo o manual de instalación, operación, mantenimiento, medidas de seguridad).*

Requisitos de Liberación:

Los docentes beneficiarios deberán entregar el producto final el **14 de enero del 2020**, así como el material didáctico elaborado y las evidencias documentales sobre dicho material.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

Se enlistan algunos propuestas de elaboración de materiales, recursos y/o auxiliares didácticos sugeridos (la elaboración de guías está sujeta a un cronograma de actividades especial de entrega de cada guía).

- Elaboración de las Guías de Físicoquímica y Bioquímica (incluye el contenido de los temas de cada uno de los bloques, el manual de prácticas de laboratorio, las actividades e instrumentos de evaluación, 100 reactivos resueltos para cada una de las guías de acuerdo al manual de la Dirección General, la revisión pedagógica, disciplinar y edición).
- Elaboración de la Guía de Aprendizaje de Cálculo Diferencial (incluye formulario completo en anexos, 100 problemas propuestos en anexo, revisión pedagógica, revisión disciplinar, edición, instrumentos de evaluación, instrumentos para el registro de competencias, 100 problemas resueltos para integrar un banco de reactivos).
- Elaboración de la Guía de Aprendizaje de Cálculo Integral (incluye formulario completo en anexos, 100 problemas propuestos en anexo, revisión pedagógica, revisión disciplinar, edición, instrumentos de evaluación, instrumentos para el registro de competencias, 100 problemas resueltos para integrar un banco de reactivos).
- Plataforma virtual con test de autoevaluación de contenidos de las asignaturas; Economía I y II, Matemáticas Financieras y Estructura Socioeconómica de México (incluirá reactivos elaborados con base en los programas de estudio del nuevo modelo educativo y el manual para la elaboración de reactivos de la Dirección General, cada reactivo debe contener el sustento teórico, plasmado en el formato de reactivo, deberá mostrar la calificación obtenida y además hacer una retroalimentación al estudiante en las preguntas que no sea acertada su respuesta, elaborar 100 reactivos de la asignatura elegida).
- Prototipos de uso Didáctico para el fortalecimiento educativo (incluirá al menos dos prototipos al año para reforzar asignaturas del campo ciencias experimentales y matemáticas, sustento teórico, basado en los programas de estudio del nuevo modelo educativo, creativos e innovadores, no haber participado en concursos de ciencia y tecnología, realizar 100 reactivos de cada una de las asignaturas seleccionadas con base en el manual para elaborar reactivos).
- Elaboración de Guías Didácticas de las asignaturas de Economía I y II (deberá tomar como base los programas de estudio del nuevo modelo educativo, la

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

Guía Didáctica de Economía I se aplicará en el semestre 2019'B y la de Economía II en el semestre 2020'A, cubrir los procesos y gastos de elaboración, edición, revisión y diseño, considerar los documentos emitidos por la Dirección Académica para la elaboración de Guías Didácticas).

- o Guías Didácticas del Componente de formación para el Trabajo de Administración, Industria Turística, Higiene y Salud Comunitaria, Tecnología de la Información, Contabilidad, Dibujo Arquitectónico y Construcción (incluye ejercicios prácticos, instrumentos de evaluación, instrumentos para el registro de competencias profesionales básicas, manual de prácticas, cubrir los gastos de elaboración, edición, revisión y diseño, considerar los documentos emitidos por la Dirección Académica para la elaboración de Guías Didácticas. También realizar 100 reactivos de cada una de las asignaturas seleccionadas con base en el manual para elaborar reactivos).
- o Elaboración de las Guías Didácticas de Historia Universal Contemporánea y Sociología I (deberá tomar como base los programas de estudio del nuevo modelo educativo, cubrir los procesos y gastos de elaboración, edición, revisión y diseño, considerar los documentos emitidos por la Dirección Académica para la elaboración de Guías Didácticas. También realizar 100 reactivos de cada una de las asignaturas seleccionadas con base en el manual para elaborar reactivos).

Modalidad 4. Elaboración de Tesis de Posgrado (maestría, doctorado y posdoctorado en Instituciones con registro de validez oficial de la SEP).

Descripción:

Esta modalidad tiene como propósito apoyar la conclusión de la Tesis de Postgrado, a condición de que la conclusión y titulación se realice en el periodo correspondiente al Año Sabático. La modalidad no procede para el caso de las opciones de titulación por promedio.

En caso de que el Tema de Titulación no sea aplicable a los objetivos del Colegio, el beneficiario elaborará un producto final derivado del tema de titulación que beneficie al Colegio.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

Requisitos Particulares:

1. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, de haber cubierto todos los créditos y requisitos establecidos en el Programa al que se inscribió o en su caso el Historial Académico.
2. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, que indique la modalidad de titulación.
3. Constancia signada por las autoridades educativas de la institución formadora, que indique la aceptación del proyecto de tesis y la asignación del Director de la misma.
4. Constancia signada por las autoridades educativas donde se establezca la conformación del comité revisor de la Tesis.
5. Presentar el protocolo autorizado por el Comité de titulación de la institución formadora.
6. Cronograma mensual de actividades a desarrollar hasta la obtención del título o grado, signado por las autoridades educativas de la institución formadora.
7. Un ensayo en el cual exponga sobre la importancia de cómo su formación académica impactará en la educación de los jóvenes de educación media superior (mínimo 5 páginas).

En caso de que la titulación u obtención del grado ocurriera antes de la fecha de conclusión del Semestre Sabático, el docente beneficiado deberá informar a la Comisión Mixta de Año Sabático y estar en disponibilidad de colaborar con proyectos académicos del Colegio o proponer algún proyecto académico en las modalidades 1 ó 3, para acreditar el período del Año Sabático.

Requisitos de Liberación:

Los docentes beneficiarios deberán entregar el producto final el **14 de enero del 2020**, además de copia del documento que acredite la obtención del grado (acta de examen de grado); así como un ejemplar de la Tesis de Grado presentada en la Institución formadora y autorizada por los sinodales y/o el producto generado en la elaboración de la misma.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

V. CONSIDERACIONES GENERALES

- a) Los beneficiarios del Año Sabático deberán entregar a la Dirección Académica del Colegio los informes trimestrales de los avances de las actividades desarrolladas, por escrito y en forma digital, según el calendario siguiente:

CALENDARIO DE ENTREGA DE INFORMES

INFORME	FECHA DE ENTREGA
PRIMER TRIMESTRE	11 de abril del 2019
SEGUNDO TRIMESTRE	03 de julio del 2019
TERCER TRIMESTRE	04 de octubre del 2019
INFORME FINAL	10 de enero del 2020
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO	a partir del 20 de enero del 2020

- b) Sin perjuicio del inciso anterior, los beneficiarios del Año Sabático deberán asistir a reuniones mensuales de seguimiento con el departamento de asignatura que le determine la Dirección Académica, en las fechas acordadas expresamente con el departamento asignado.
- c) Sólo se otorgará el beneficio del Año Sabático, si el solicitante cumple con los requisitos de la presente convocatoria.
- d) El beneficio del Año Sabático no es acumulativo, por lo que los docentes que tengan 20 años o más de antigüedad y que no hayan sido beneficiados, solo tendrán derecho inicialmente a un período de Año Sabático.
- e) El Proyecto de Investigación y la Modalidad, una vez aprobados y dictaminados por la Comisión Mixta, no podrán ser modificados por el docente concursante. Las adecuaciones, en su caso deberán ser aprobados por la Comisión Mixta de Año Sabático con la opinión del Consejo revisor previsto en el reglamento correspondiente.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios para dictaminar la procedencia del disfrute del Año Sabático, serán los siguientes:

CONCEPTO	PUNTAJE MÁXIMO
a) Importancia y beneficios del proyecto.	50 puntos
b) Antigüedad por años de servicio en el desempeño docente.	20 puntos
c) Nivel académico del solicitante.	15 puntos
d) Evaluación de su participación académica institucional y aportaciones a la función docente	15 puntos
TOTAL MÁXIMO	100 puntos

- El puntaje por años de antigüedad en el desempeño docente se contabilizará de acuerdo a la siguiente tabla:

AÑOS DE ANTIGÜEDAD	PUNTOS
10 a 14	5
15 a 19	10
20 a 24	15
25 ó más	20

- El puntaje por nivel académico se contabilizará de acuerdo a la siguiente tabla:

NIVEL ACADÉMICO	PUNTOS
Licenciatura Titulado	12
Maestría sin Grado	13
Maestría con Grado	14
Doctorado	15

- La evaluación de su participación académica institucional y aportaciones a la función docente, desarrollada en los 5 años de servicio que anteceden a la solicitud del Año Sabático; la deberá realizar el director de la unidad educativa

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

donde esté adscrito, según el formato oficial anexo (FORMATO AS-08) a esta convocatoria y que deberá contemplar los siguientes aspectos:

ASPECTOS A EVALUAR	EVIDENCIAS A PRESENTAR
1. Cumplimiento en las actividades asignadas en los lineamientos de Horas de Fortalecimiento Académico.	<ul style="list-style-type: none"> Informe de cumplimiento de horas de fortalecimiento académico, en el formato oficial.
2. Trabajo Colegiado en Academias. Comprende el fortalecimiento de la calidad educativa en las unidades educativas por medio de la planeación, seguimiento y evaluación de actividades académicas estructuradas y organizadas en cada una de ellas, teniendo como propósito fundamental la constitución y el desarrollo de estrategias que permiten impulsar y favorecer el proceso educativo en cada disciplina, enfatizando como eje de estas acciones la participación comprometida de los profesores que agrupa.	<ul style="list-style-type: none"> Nombramiento de academia o acta de conformación de la misma, correspondiente al ciclo escolar inmediato anterior. Informe del director de la unidad educativa, de la participación del docente en la academia, correspondiente al ciclo escolar inmediato anterior, con el visto bueno del presidente de academia, En caso de que el solicitante al año sabático sea presidente de academia, el visto bueno lo otorgará el secretario de academia.
3. Comisiones académicas. Comprende: <ul style="list-style-type: none"> Participación como miembro o asesor de comisiones dictaminadoras. Jurado calificador. Ponente o conferencista. Instructor o capacitador. Otras comisiones que se relacionen con su área o función académica. 	<ul style="list-style-type: none"> Constancias o diplomas emitidos por instituciones oficiales u organizaciones sociales, con vigencia no mayor a cinco años.
4. Desarrollo Académico. Comprende: <ul style="list-style-type: none"> Diseño curricular. Participación en el diseño, revisión y actualización de programas de estudio que se hayan validado y utilizado en el COBAO. Elaboración de material didáctico. Comprende el diseño y elaboración de recursos pedagógicos de soporte a la práctica docente, enfocados a su campo disciplinar y UAC que imparte, siempre y cuando se hayan validado y utilizado en el COBAO. 	<ul style="list-style-type: none"> Oficios de comisión o constancias de participación en el diseño curricular, expedidos por la Dirección Académica. Reporte y memoria fotográfica o video-gráfica del material didáctico elaborado, con el visto bueno del director de la unidad educativa y del presidente de la academia.
5. Acción Tutorial. Participación del docente en acciones de acompañamiento al estudiante para fortalecer su desarrollo integral durante su estancia en la unidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Nombramiento de docente tutor, expedido por el director de la unidad educativa y plan de acción tutorial de la unidad educativa, correspondiente al ciclo escolar inmediato anterior. Informe del director de la unidad educativa, acerca de la participación del docente en el plan de acción tutorial del ciclo escolar inmediato anterior, anexando lista de estudiantes atendidos con calificaciones, con el visto bueno del coordinador de tutorías.

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

El director de la Unidad Educativa deberá anexar evidencias documentales de cada uno de los aspectos evaluados. El puntaje de la evaluación de la participación académica institucional y aportaciones a la función docente se aplicará de acuerdo a la siguiente tabla:

ASPECTOS A EVALUAR ACREDITADOS	PUNTOS
1	5
2	8
3 a 4	12
5	15

VII. INSCRIPCIÓN

Lugar y fecha de recepción de documentos:

El interesado deberá entregar personalmente el expediente en el Departamento de Docencia e Investigación Educativa de la Dirección Académica del Colegio, a partir de la publicación de la presente Convocatoria y como fecha límite el **30 de noviembre del 2018**, en un horario de **9:00 a 15:00** horas, presentando la documentación original para el cotejo correspondiente.

VIII. PROCEDIMIENTO

- Los docentes entregarán la solicitud y sus documentos completos debidamente engargolados en el orden preestablecido en los requisitos, en la Dirección Académica del Colegio (Departamento de Docencia e Investigación Educativa), así como un juego de copias en el SUTCOBAO (Secretaría de Asuntos Académicos).
- El Director o responsable de la Unidad Educativa deberá extender al docente solicitante, la constancia mediante la cual se haga constar el cumplimiento adecuado y responsable de las funciones académicas y administrativas.
- El Director o Responsable de la Unidad Educativa deberá realizar la evaluación de la participación académica institucional y aportaciones a la función docente del solicitante, desarrollada en los años de servicio que anteceden a la solicitud

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

del Año Sabático; establecida en el numeral II, inciso g) de esta convocatoria, según el formato oficial anexo (FORMATO AS 08) y entregarla al docente solicitante, para integrarla al expediente.

- d) De ser distinguido con el beneficio del ejercicio del Año Sabático, el docente deberá suscribir una carta compromiso en la que se establecen las condiciones o en su caso sanciones por el goce de esta prestación.

IX. RESOLUCIÓN DE DICTAMEN

- a) El resolutivo se informará al interesado a más tardar el día **14 de diciembre de 2018**, a través del Director o Responsable de la unidad educativa.
- b) Los participantes no favorecidos en la resolución del Año Sabático, podrán presentar por escrito ante la Comisión Mixta de Año Sabático, el recurso de inconformidad, debidamente fundamentado dentro de los tres días hábiles posteriores a la fecha de notificación.
- c) Las resoluciones de la Comisión Mixta del Año Sabático en materia de recursos de inconformidad, serán definitivas e inapelables.

X. TRANSITORIOS

- a) Para efectos de determinar el requisito de diez años de servicio efectivo, se contabilizará la antigüedad del docente al **30 de noviembre de 2018**.
- b) Para el caso de las investigaciones que no tengan como finalidad la obtención de grado de estudios de posgrado, el Colegio asignará un revisor a cada docente beneficiado con el Año Sabático.
- c) El periodo del ejercicio del Año Sabático iniciará el **16 de enero del 2019** y **concluirá el 15 de enero del 2020**.
- d) El número de docentes que se beneficien con el Año Sabático estará en función de la disponibilidad presupuestal del Colegio, por lo que se aplicará el criterio de seleccionar a los participantes que hubieran obtenido mayor puntaje en el proceso de selección (prelación).

"2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL"

- e) Los docentes que hagan uso de documentos falsos, serán objeto de rescisión de la relación de trabajo, sin responsabilidad para el Colegio y se someterán a los procedimientos legales correspondientes.
- f) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos de común acuerdo por la Comisión Mixta del Año Sabático.

Santa Cruz, Xoxocotlán, centro, Oaxaca a 31 de octubre del 2018.

ATENTAMENTE

LA COMISIÓN MIXTA DE AÑO SABÁTICO

POR EL COBAO



Lic. Elizabeth Ramos Aragón
Directora Académica

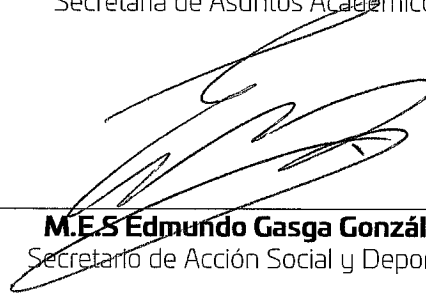
POR EL SUTCOBAO



M.C.E Judith D. Sanchez Echeverría
Secretaria de Asuntos Académicos



Lic. Paula Silva Zárate
Directora de Planeación



M.E.S Edmundo Gasga González
Secretario de Acción Social y Deportiva